



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 211
(ФКП образовательное учреждение № 211)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ФКУ ИК-10
ГУФСИН России по Ростовской области
подполковник внутренней службы

06 мая 2024 г.

В.В. Новиков

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП образовательного
учреждения № 211

06 мая 2024 г. 2024 г.

Е.О. Моисеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03**

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

МДК. 03.01 Технологический процесс обработки деталей для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Профессия 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Квалификация (и) выпускника

Оператор оборудования швейного производства

Срок обучения – 10 мес. на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Организация-разработчик: ФКП образовательное учреждение № 211

Разработчики

Моисеева Елена Олеговна – преподаватель ФКП образовательного учреждения № 211;

Локтионова Светлана Анатольевна – мастер производственного обучения ФКП образовательного учреждения № 211.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ФКП образовательного учреждения № 211

Заключение методической комиссии №5 от 06 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

06 мая 2024 г. А.Н. Олейник

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. Ошибка! Закладка не определена.	
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Общие компетенции	7
2.2. Профессиональные компетенции	10
2.3. Личностные результаты.....	12
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.1. Тематический план профессионального модуля «ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов».....	14
3.2. Содержание обучения по ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	29
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	29
Оборудование рабочих мест для проведения производственной практики в УПЦ ФКУ ИК-10.....	30
4.2. Информационное обеспечение обучения	31
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	32
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Профессия входит входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки по профессии №16909 «Портной», №16904 «Закройщик», 19601 «Швея», 19523 «Художник по костюму».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: **Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

ПК 3.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды их текстильных материалов (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командах
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)
ПК 1.1.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
ПК 1.2.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 690 часов

по МДК 03.01. Технология обработки текстильных изделий –204часов,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **198 часа,**
из них 102 часа лекции;

- самостоятельной работы обучающегося – **4**часов;

Экзамен по МДК.03.01. - 2 часа;

Учебная практика УП 02.01. – 300 часов.

Производственная практика ПП 02.01. – 180 часов.

Экзамен квалификационный по ПМ.03 – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции, формулировка компетенции, знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Умения:
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
определять этапы решения задачи
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
составлять план действия
определять необходимые ресурсы
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
реализовывать составленный план
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Знания:
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Умения:
определять задачи для поиска информации
определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
выделять наиболее значимое в перечне информации
оценивать практическую значимость результатов поиска
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Знания:
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
приёмы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Умения:
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
презентовать бизнес-идею
определять источники финансирования
Знания:
содержание актуальной нормативно-правовой документации
современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
порядок выстраивания презентации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Умения:
организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Знания:
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
Умения:
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Знания:
особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Умения:
описывать значимость своей профессии
применять стандарты антикоррупционного поведения
Знания:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Умения:
соблюдать нормы экологической безопасности
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона
Знания:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Умения:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
Знания:
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Умения:
понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знания:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности

2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности, код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 03. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)		
ПК 3.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.		
Н 3.1.1		Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
Н 3.1.2		Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
Н 3.1.3		Использования приёмов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
У 3.1.1		Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
У 3.1.2		Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
У 3.1.3		Выполнять требования ТБ и охраны труда
У 3.1.4		Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
З 3.1.1		Методы и приёмы выполнения подготовительных и простейших операций
З 3.1.2		Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
З 3.1.3		Технологические параметры обработки деталей, виды швов
З 3.1.4		Виды и качество обрабатываемых материалов
З 3.1.5		Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
З 3.1.6		Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
З 3.1.7		Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки		
Н 3.2.1		Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
Н 3.2.1		изготовления швейных изделий
Н 3.2.1		работы с эскизами
Н 3.2.1		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
Н 3.2.1		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
Н 3.2.1		выполнения влажно-тепловых работ
Н 3.2.1		поиска информации нормативных документов
Н 3.2.1		Соблюдать правила безопасного труда
Н 3.2.1		Использования приёмов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
У 3.2.1		Осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
У 3.2.12		сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом
У 3.2.1		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью

У 3.2.3	применять современные методы обработки швейных изделий
У 3.2.4	читать технический рисунок
У 3.2.5	Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
У 3.2.6	пользоваться инструкционно-технологическими картами
У 3.2.7	пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
У 3.2.8	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
У 3.2.9	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
У 3.2.10	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
У 3.2.11	Выполнять требований ТБ и охраны труда
У 3.2.112	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
У 3.2.13	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
З 3.2.1	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия:
З 3.2.2	форму и название деталей кроя;
З 3.2.3	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
З 3.2.4	виды и качество обрабатываемых материалов;
З 3.2.5	определение долевой и уточной нити;
З 3.2.6	волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
З 3.2.7	физико-механические и гигиенические свойства тканей;
З 3.2.8	современные материалы и фурнитуру;
З 3.2.9	технологический процесс изготовления изделий;
З 3.2.10	виды технологической обработки изделий одежды;
З 3.2.11	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
З 3.2.12	технические требования к выполнению операций ВТО;
З 3.2.13	технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
З 3.2.14	действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
З 3.2.15	Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
З 3.2.16	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
З 3.2.17	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
З 3.2.18	Требования к составлению конфекционной карты
ПК 3.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	
Н 3.3.1	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
Н 3.3.2	Соблюдать правила безопасного труда.
Н 3.3.3	Использования приёмов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий.

У 3.3.1	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах.
У 3.3.2	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты.
У 3.3.3	Выполнять требований ТБ и охраны труда.
У 3.3.4	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности.
З 3.3.1	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов.
З 3.3.2	Приёмы контроля деталей кроя.
З 3.3.3	Технические условия выполнения операций.
З 3.3.4	Действующие государственные стандарты и технические условия.
З 3.3.5	Порядок ведения контрольно-учётной первичной документации.
З 3.3.6	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций.
З 3.3.7	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная практика часов	Производственная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, лекции часов	лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.2. -3.3.	Раздел 1. Детали кроя и поэтапная обработка швейных изделий.	156	78	74	4	252	126
ПК 3.1.	Раздел 2. Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	46	24	22		46	53
Промежуточная аттестация		2				2	1
Итого		204	102	96	4	300	180
Экзамен (квалификационный)		6 часов					

3.2. Содержание обучения по ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Раздел 1. Детали кроя и поэтапная обработка швейных изделий.		162
Тема 1.1. Ручные работы.	Содержание	16
	1. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Правила безопасного труда.	1
	2. Оборудование, инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	1
	3. Терминология ручных работ.	1
	4. Технологические параметры элементов ниточных соединений. Основные понятия: стежок, строчка, длина стежка, ширина шва, частота стежков.	1
	5. Строчки прямого стежка (сметочные, заметочные, выметочные, наметочные, копировальные). Правила выполнения, назначение и применение.	1
	6. Строчки косого стежка (выметочные, наметочные, стегальные, обметочные, подшивочные). Правила выполнения, назначение и применение.	1
	7. Строчки крестообразного стежка (подшивочные, отделочные). Строчки петельного стежка (специальные для обметывания петель). Правила выполнения, назначение и применение.	1
	8. Строчки петлеобразного стежка (стачные, разметочные, подшивочные (потайные), впусные, копировальные, стежки для пришивания крючков, петель, пуговиц и т.д). Правила выполнения, назначение и применение.	1
	Практические занятия №1-4	
	1 Зарисовка схем строчек прямого стежка. Воспроизведение строчек на образцах.	2
	2 Зарисовка схем строчек косого стежка. Воспроизведение строчек на образцах.	2
	3 Зарисовка схем строчек крестообразного и петельного стежка. Воспроизведение строчек на образцах.	2
	4 Зарисовка схем строчек петлеобразного стежка. Воспроизведение строчек на образцах.	2
Тема 1.2. Машинные работы.	Содержание	22
	9. Организация рабочего места для машинных работ. Правила безопасного труда. Приспособления для машинных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	1

	10.	Терминология машинных работ.	1
	11.	Классификация машинных швов.	1
	12.	Соединительные швы. Назначение, технические условия на выполнение. Стачной и расстрочной швы. Технические условия и последовательность выполнения	1
	13.	Настрочные и накладные швы: о открытыми срезами, с одним открытым срезом.	1
	14.	Швы встык, взамок, запошивочный, двойной. Технические условия и последовательность выполнения	1
	15.	Краевые швы. Назначение, технические условия на выполнение. Шов вподгибку. Технические условия и последовательность выполнения	1
	16.	Обтачной и окантовочные швы. Технические условия и последовательность выполнения	1
	17.	Отделочные швы. Назначение, технические условия на выполнение. Рельефные швы. Технические условия и последовательность выполнения	1
	18.	Складки. Технические условия и последовательность выполнения	1
	Практические занятия №5-10		
	5	Зарисовка схем стачных и настрочных швов. Воспроизведение швов на образцах.	2
	6	Зарисовка схем накладных и бельевых швов. Воспроизведение швов на образцах.	2
	7	Зарисовка схем обтачных швов. Воспроизведение швов на образцах.	2
	8	Зарисовка схем швов в подгибку и окантовочных. Воспроизведение швов на образцах.	2
	9	Зарисовка схем складок и рельефных швов. Воспроизведение складок и швов на образцах.	2
	10	Зарисовка швов с кантом. Воспроизведение швов на образцах.	2
Тема 1.3. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды.	Содержание		58
	19.	Обработка вытачек, рельефов, подрезов.	1
	20.	Обработка мелких деталей (клапана, хлястика, паты, погоны)	1
	21.	Обработка мелких деталей (пояса, бретели).	1
	22.	Способы обработки кокеток и их соединение с основными деталями в изделиях без подкладки (притачные, накладные, настрочные с прямыми краями).	1
	23.	Способы обработки кокеток и их соединение с основными деталями в изделиях без подкладки (с фигурными и овальными краями, с использованием отделочных деталей).	1
	24.	Виды петель и их обработка (обтачные, из плетеного шнура, из вытачного шнура, из прямой полоски ткани, обметанные).	1
	25.	Способы обработки верхнего среза накладных карманов (швом в подгибку, цельновыкроенным припуском, обтачками, окантовочными бейками).	1
	26.	Способы обработки накладных карманов (с прямыми и овальными краями, с отделочными деталями) и их соединение с основными деталями.	1
	27.	Способы изготовления накладного кармана с подкладом. Карман-портфель.	1
	28.	Способы обработки карманов в шве. Простой карман в шве.	1

29.	Способы обработки карманов в шве. Карман в шве притачивания кокетки, карман в шве на молнии.	<i>1</i>
30.	Способ изготовления «быстрого» прорезного кармана. Карман-щель, прорезной карман на молнии	<i>1</i>
31.	Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки с прямым входом.	<i>1</i>
32.	Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки с фигурным входом.	<i>1</i>
33.	Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки с прямым входом с обработкой «в чистый край»	<i>1</i>
34.	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами в изделиях без подкладки.	<i>1</i>
35.	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в изделиях без подкладки.	<i>1</i>
36.	Виды и способы обработки застежек в изделиях без подкладки (с отрезными подбортами, с обтачками-подбортами, с петлями в шве притачивания планки, в плечевом и боковом швах).	<i>1</i>
37.	Виды и способы обработки рукавов в изделиях без подкладки (одношовные, двухшовные, трехшовные; с вытачками, подрезами, складками, рельефами, буфами и т.д.).	<i>1</i>
38.	Способы обработки низа рукавов без манжет (швом в подгибку, цельновыкроенным припуском, обтачками, окантовочными бейками, эластичной тесьмой) в изделиях без подкладки.	<i>1</i>
39.	Способы обработки низа рукавов с манжетами – замкнутые манжеты.	<i>1</i>
40.	Способы обработки низа рукавов с манжетами – отложные манжеты.	<i>1</i>
41.	Способы обработки низа рукавов с манжетами – замкнутые манжеты с застежкой на петли и пуговицы, прямые и фигурные.	<i>1</i>
42.	Соединение рукавов с проймами в изделиях без подкладки (втачные, реглан, цельнокроенные, комбинированные).	<i>1</i>
43.	Виды воротников и способы их обработки - плосколежащие и отложные воротники. Способы соединения с основным изделием.	<i>1</i>
44.	Виды воротников и способы их обработки. Рубашечная стойка, особенности - «мандарин», «кадет», «аскот».. Способы соединения с основным изделием.	<i>1</i>
45.	Виды воротников и способы их обработки – цельнокроенные воротники, фантазийные воротники и съемные.	<i>1</i>
46.	Виды воротников и способы их обработки- стояче-отложной воротник, воротники пиджачного типа.	<i>1</i>
47.	Способы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов (обтачками, отделочной бейкой, окантовочным швом).	<i>1</i>
48.	Способы обработки низа изделия в зависимости от силуэта и вида используемого материала.	<i>1</i>

	Практические занятия №11-24		28
	11	Составление технологической карты обработки вытачек, рельефов, подрезов.	2
	12	Составление технологической карты обработки мелких деталей (пояса, клапана, хлястика, паты, погоны, бретели).	2
	13	Составление технологической карты обработки кокеток и их соединение с основными деталями в изделиях на подкладке (притачные, накладные, настрочные с прямыми, фигурными и овальными краями, с использованием отделочных деталей).	2
	14	Составление технологической карты обработки петель (обтачные, из плетеного шнура, из вытачного шнура, из прямой полоски ткани, обметанные).	2
	15	Составление технологической карты обработки верхнего среза накладных карманов (швом в подгибку, цельновыкроенным припуском, обтачками, окантовочными бейками).	2
	16	Составление технологической карты обработки накладных карманов (с прямыми и овальными краями, с отделочными деталями) и их соединение с основными деталями.	2
	17	Составление технологической карты обработки прорезного кармана в рамку.	2
	18	Составление технологической карты обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	19	Составление технологической карты обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.	2
	20	Составление технологической карты обработки низа рукавов без манжет (швом в подгибку, цельновыкроенным припуском, обтачками, окантовочными бейками, эластичной тесьмой) в изделиях без подкладки.	2
	21	Составление технологической карты обработки низа рукавов с манжетами (замкнутые манжеты и с застежкой на петли и пуговицы, прямые и фигурные, притачные и отложные).	2
	22	Составление технологической карты обработки воротников в изделиях с застежкой до верха (отложной воротник со стойкой и без стойки, стойка).	2
	23	Составление технологической карты соединения отложного воротника с горловиной.	2
	24	Составление технологической карты соединения воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	2
Тема 1.4. Технология изготовления мужских сорочек	Содержание		20
	49.	Классификация мужских сорочек по назначению, покрою, фасоном. Технический рисунок и описание. Особенности изготовления рубашки для осужденного.	1
	50.	Детали кроя мужской сорочки (название срезов, линий, направление нитей основы, допускаемые отклонения).	1
	51.	Технологическая последовательность изготовления плечевых изделий без подклада, технологическая последовательность изготовления мужской классической рубашки.	
	52.	Обработка двойной кокетки и ее соединение с закрытыми срезами.	1
	53.	Виды и способы обработки застежек – цельнокроеная застежка с имитацией планок.	2

	54.	Виды воротников и способы их обработки (отложной воротник с отрезной стойкой).	<i>1</i>
	55.	Способы обработки разреза застежки на рукаве (швом в подгибку с закрытым срезом, с обметанными срезами).	<i>1</i>
	56.	Способы обработки разреза застежки на рукаве настрочными планками, окантовочным швом.	<i>1</i>
	57.	Обработка низа рукава – имитация манжеты. Фальшивая шлица	
	58.	Соединение рукавов с проймами («открытая пройма»).	<i>1</i>
	Практические занятия №25-29		
	25	Составление технологической карты обработки двойной кокетки и ее соединение.	<i>2</i>
	26	Составление технологической карты обработки застежек (потайной, цельнокроеными планками, настрочными планками, с тесьмой молния).	<i>2</i>
	27	Составление технологической карты обработки отложного воротника с цельнокроеной стойкой и его соединение.	<i>2</i>
	28	Составление технологической карты обработки воротника с отрезной стойкой и его соединение.	<i>2</i>
	29	Составление технологической карты обработки разреза застежки на рукаве (окантовочным швом, швом в подгибку с закрытым срезом, настрочными планками, с обметанными срезами).	<i>2</i>
Тема 1.5. Технология изготовления брюк	Содержание		26
	59.	Модели брюк. Описание внешнего вида брюк. Технический рисунок и описание.	<i>1</i>
	60.	Детали кроя (название срезов, линий, направление нитей основы, ворса на основных деталях).	<i>1</i>
	61.	Технологическая последовательность изготовления брюк.	<i>1</i>
	62.	Подготовка брюк к пошиву (обработка вытачек, мелких деталей, притачивание надставок) ВТО брюк.	<i>1</i>
	63.	Способы обработки подкладки и соединение ее с передними частями брюк.	<i>1</i>
	64.	Особенности обработки карманов (прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками на задних половинках брюк).	<i>1</i>
	65.	Особенности обработки карманов (с подкройным бочком на передних половинках). Карман для часов	<i>1</i>
	66.	Способы обработки застежки на передних половинках брюк (обработка застежки спереди на петли и пуговицы).	<i>1</i>
	67.	Способы обработки застежки на передних половинках брюк (обработка застежки спереди на тесьму молния).	<i>1</i>
68.	Способы обработки застежки на передних половинках брюк (особенности обработки в джинсах).	<i>1</i>	

	69.	Способы обработки верхнего среза брюк (притачным поясом с корсажной тесьмой).	1
	70.	Способы обработки верхнего среза брюк (притачным поясом цельнокроеным с подпоясом).	1
	Практические занятия №30-36		
	30	Зарисовка деталей кроя изделия по модели. Особенности технологической последовательности изготовления той или иной модели	2
	31	Составление технологической карты обработки бокового кармана с подкройным бочком на передних половинках брюк.	2
	32	Составление технологической карты обработки прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками на задних половинках брюк.	2
	33	Составление технологической карты обработки застежки спереди на петли и пуговицы.	2
	34	Составление технологической карты обработки застежки спереди на тесьму молнию.	2
	35	Составление технологической карты обработки верхнего среза брюк поясом с корсажной тесьмой.	2
	36	Составление технологической карты обработки верхнего среза брюк поясом цельнокроеным с подпоясом.	2
Тема 1.6. Технология изготовления жилетов	Содержание		8
	71.	Модели мужских и женских жилетов. Описание внешнего вида изделий. Технический рисунок	1
	72.	Детали кроя (название срезов, линий, направление нитей основы, ворса на основных деталях). Технологическая последовательность.	1
	73.	Обработка прорезного кармана на жилете. Особенность изготовления личточки с подкладом.	1
	74.	Обработка деталей переда (дублирование и обтачивание деталей подкладкой)	1
	75.	Обработка спинки жилета (частичное дублирование, стачивание среднего шва). Соединение спинки с деталями переда (обтачивание деталей подкладкой)	1
	76.	Особенности изготовления жилетов на синтепоне (утепленные).	1
	Практические занятия № 37		
	37	Составление технологической карты обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в жилете	2
Контрольная работа	77.	Контрольная работа по разделу №1	1
	78.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела № 1 ПМ.03 на выбор			4
Подготовить доклад на тему «Основные технические условия выполнения ручных работ. Факторы, влияющие на качество готового швейного изделия».			
Подготовить сообщение по теме «Способы обработки срезов деталей при изготовлении изделий без подкладки».			

Подготовить сообщение по теме «Способы обработки срезов деталей при изготовлении изделий с подкладкой».			
Подготовить сообщение по теме «Виды вытачек и способы их обработки при изготовлении изделий без подкладки».			
Подготовить сообщение по теме «Виды вытачек и способы их обработки при изготовлении изделий с подкладкой».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности дублирования деталей кроя при изготовлении изделий с втачными рукавами».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности дублирования деталей кроя при изготовлении изделий с рукавами покроя реглан».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности обработки деталей основного изделия и подкладки отлетной по низу».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности обработки деталей основного изделия и подкладки притачной по низу».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности обработки и соединения деталей переда и спинки жилета с подкладкой (полное и частичное)».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности обработки карманов с подкройным бочком на передних половинках брюк (с подкладкой и без подкладки)».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности обработки кокеток и их соединение с деталями спинки в мужских сорочках».			
Подготовить сообщение по теме «Особенности соединения рукава с проймой в изделиях рубашечного типа («открытая пройма») и в изделиях с втачным рукавом)».			
Раздел 2. Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.		82	
Тема 2.1. Оценка качества готовых швейных изделий	Содержание:	8	
	79.	Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий.	1
	80.	Определение качества изделий и виды контроля.	1
	81.	Определение сортности изделий.	1
	82.	Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов в швейных изделиях.	1
	Практические занятия №38-39		
	38	Определение качества изготовления швейных изделий разными способами.	2
	39	Выявление дефектов в швейных изделиях.	2
Тема 2.2. Дефекты проектирования моделей одежды.	Содержание:	4	
	83.	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.	1
	84.	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий. Учёт рисунка материала при создании модели. Виды орнаментации.	1
	Практические занятия №40		
	40	Способы устранения дефекта кроя: перекос детали швейного изделия.	2
Тема 2.3. Дефекты конструктивные.	Содержание:	18	
	85.	Классификация конструктивных дефектов.	1
	86.	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали.	1

	87.	Излишние размеры плечевого изделия или детали. Перекосы на поверхности плечевого изделия или детали.	1
	88.	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.	1
	89.	Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры. Балансовые нарушения изделия.	1
	90.	Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные размеры детали.	1
	91.	Излишние размеры деталей поясных изделий. Перекосы деталей поясных изделий.	1
	92.	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.	1
	93.	Балансовые нарушения положения изделия.	1
	94.	Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	1
	Практические занятия №41-44		
	41	Способы устранения дефекта края: отсутствие припусков на швы.	2
	42	Способы устранения дефекта, связанного с искривлением швов.	2
	43	Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях.	2
	44	Способы устранения перекосов деталей поясных изделий.	2
Тема 2.4. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	Содержание:		4
	95.	Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов. Технические условия раскроя материалов.	1
	96.	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий.	1
	Практические занятия №45		
	45	Способы устранения удлиненного среза одной из деталей по сравнению с установленным размером.	2
Тема 2.5. Дефекты технологические.	Содержание:		12
	97.	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	1
	98.	Нарушение равновесного положения деталей.	1
	99.	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.	1
	100.	Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании.	1
	101.	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	1
	102.	Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки. Исправление дефектов при помощи ВТО.	1
	Практические занятия №62-65		
	46	Способы устранения нарушений равновесного положения деталей. Способы устранения дефектов, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	2
	47	Способы исправления дефектов при помощи ВТО.	2

	48	Способы устранения дефектов, связанных с некачественным выполнением клеевых методов обработки (непрочное соединение прокладочного материала с основным, прохождение клеевого вещества через материал).	2
Экзамен по МДК 03.01.			2
Экзамен (квалификационный) по ПМ.03			6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Виды и содержание работ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Детали кроя и поэтапная обработка швейных изделий.		252	
Тема 2.1. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды	Виды и содержание работ	66	
	1.	Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки.	6
	2.	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами в изделиях без подкладки.	6
	3.	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в изделиях без подкладки.	6
	4.	Виды и способы обработки застежек в изделиях без подкладки (с отрезными подбортами, с обтачками-подбортами).	6
	5.	Виды и способы обработки застежек в изделиях без подкладки (с петлями в шве притачивания планки, в плечевом и боковом швах).	6
	6.	Способы обработки боковых и плечевых срезов в изделиях без подкладки.	6
	7.	Соединение рукавов с проймами в изделиях без подкладки (втачные, реглан).	6
	8.	Соединение рукавов с проймами в изделиях без подкладки (цельнокроеные, комбинированные).	6
	9.	Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	6
	10.	Способы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов (обтачками, отделочной бейкой, окантовочным швом).	6
11.	Способы обработки низа изделия в зависимости от силуэта и вида используемого материала.	6	
Тема 2.2. Технология изготовления мужских сорочек	Виды и содержание работ	108	
	12.	Заготовка отдельных деталей и их дублирование: воротника, манжет, карманов, притачной планки и другие мелкие.	6
	13.	Обработка основных частей спинки сорочки(обработка складок, рельефов, вытачек).	6
	14.	Обработка двойной кокетки и ее соединение.	6
15.	Обработка накладных карманов в сорочках (с прямыми и овальными краями, с отделочными деталями).	6	

	16.	Соединение накладных карманов в сорочках с основными деталями.	6
	17.	Обработки застежек на деталях переда в сорочках (потайной, цельнокроеными планками).	6
	18.	Обработки застежек на деталях переда в сорочках (настрочными планками, с тесьмой молния).	6
	19.	Обработка отложного воротника с цельнокроеной стойкой.	6
	20.	Обработка отложного воротника с отрезной стойкой в сорочках.	6
	21.	Соединение отложных воротников с горловиной в сорочках.	6
	22.	Обработки разреза застежки на рукаве в сорочках (окантовочным швом, швом в подгибку с закрытым срезом).	6
	23.	Обработки разреза застежки на рукаве в сорочках (настрочными планками, с обметанными срезами).	6
	24.	Способы обработки низа рукавов с манжетами в сорочках (замкнутые манжеты).	6
	25.	Способы обработки низа рукавов с манжетами в сорочках с застежкой на петли и пуговицы.	6
	26.	Стачивание плечевых срезов, втачивание воротника в горловину изделия, втачивание рукавов в проймы сорочки.	6
Тема 2.3. Технология изготовления брюк	Виды и содержание работ		66
	27.	Разметка на передних и задних частях брюк: меловых линий – втачки, линии сгиба передней и задней части, уровень колена и линию входа в карман.	6
	28.	ВТО передних и задней частей брюк: заутюживание середины и усиление клеевым материалом гульфика, пояса, линии входа в карман.	6
	29.	Обработка подкладки и соединения ее с передними половинками брюк.	6
	30.	Обработка бокового кармана с подкройным бочком в мужских брюках.	6
	31.	Задняя часть брюк: обработка кармана в рамку на правой половине.	6
	32.	Обработка застежки спереди на тесьму молнию в мужских брюках.	6
	33.	Обработка застежки спереди на петли и пуговицы в мужских брюках.	6
	34.	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом с корсажной тесьмой.	6
	35.	Обработка низа брюк (краевыми швами, манжетами).	6
Тема 2.4. Технология изготовлений изделий с подкладом	Виды и содержание работ		54
	36.	Способы обработки низа изделия с притачной по низу подкладкой.	6
	37.	Способы обработки низа изделия с отлетной по низу подкладкой.	6
	38.	Особенности обработки и соединения воротника с горловиной в изделиях на подкладе (с отворотами лацканов).	6

	39.	Обработка рукавов. Виды шлиц и их обработка в локтевом шве рукава (вытачная, отлетная).	6
	40.	Обработка рукавов. Виды шлиц и их обработка в локтевом шве рукава (в среднем шве спинки, открытая).	6
	41.	Соединение рукавов с проймами (обработка подкладки рукавов и их соединение; соединение рукавов с проймами).	6
	42.	Соединение рукавов с проймами (окончательная обработка пройм; пришивание верхних плечевых накладок). Окончательная отделка изделия.	6
Раздел 2. Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.			46
Тема 2.1. Устранение дефектов кроя и изготовления швейных изделий.	Виды и содержание работ		46
	43.	Проверка качества плечевого изделия без подкладки.	6
	44.	Проверка качества плечевого изделия на подкладке.	6
	45.	Дефектация поясных швейных изделий.	6
	46.	Проверка качества брюк.	6
	47.	Исправление дефектов брюк. Перекручивание.	6
	48.	Исправление дефектов брюк. Ремонт карманов.	6
	49.	Исправление несимметричность расположения карманов и мелких деталей в швейном изделии.	6
	50.	Исправление неравномерной посадки по окату рукава.	4
Промежуточная аттестация по УП.03			2
Всего УП по ПМ 03.			300

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Виды и содержание работ по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.03 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	Объем часов
Раздел 1. Детали кроя и поэтапная обработка швейных изделий.		126
Тема 1.1. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды в условиях швейного производства	Виды и содержание работ	126
	1. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	2. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	3. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	4. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	5. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	6. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	7. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	8. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	9. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	10. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	11. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	12. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	13. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	14. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	15. Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6

	16.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	17.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	18.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	19.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	20.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
	21.	Изготовление швейных изделий (из ассортимента отшиваемых в швейном цехе ФКУ ИК-10) в бригаде при поточном распределении поузловых операций.	6
Раздел 2. Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.			53
Тема 2.1. Устранение дефектов кроя и изготовления швейных изделий.	Виды и содержание работ		53
	22.	Выполнение работ по организации контроля качества швейных изделий в процессе их производства (на различных этапах).	6
	23.	Устранение дефекта кроя: недостаток длины детали швейного изделия, недостаток ширины детали швейного изделия.	6
	24.	Устранение дефекта кроя: перекос детали швейного изделия.	6
	25.	Устранение дефекта кроя: разнооттеночность на деталях швейного изделия, разное направление ворса на деталях швейного изделия.	6
	26.	Устранение дефекта кроя: отсутствие припусков на швы.	6
	27.	Устранение дефекта, связанного с искривлением швов.	6
	28.	Устранение волнистости около швов, соединяющих боковые или шаговые срезы брюк.	6
	29.	Устранение удлиненного среза одной из деталей по сравнению с установленным размером.	6
	30.	Устранение дефектов, связанных с некачественным выполнением клеевых методов обработки (непрочное соединение прокладочного материала с основным, прохождение клеевого вещества через материал).	5
Промежуточная аттестация по ПП.03			1
Всего ПП по ПМ 03.			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, оборудования швейного производства, технологии швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии швейных изделий:

- комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран

Оборудование учебного кабинета оборудования швейного производства:

- рабочие места обучающихся,
- классная доска,
- комплект наглядных пособий (плакаты, презентации, иллюстрации, образцы деталей, узлов, механизмов, приспособлений и др.)
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- учебные электронные материалы,
- макеты оборудования в разрезах.

Оборудование швейной мастерской:

Наименование оборудования	Количество (шт)
Оборудование рабочего места учащегося №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
1. Промышленная швейная машина челночного стежка GEM 5550 в комплекте со столом	1/10
2. Табурет	1/10
3. Светильник настольный люминесцентный	1/5
4. Инструменты и приспособления (ножницы 1 шт., линейка 1 шт., булавки 10 шт.)	5 комплектов
Рабочее место учащегося для краеобметочных работ	
1. Оверлок GEM 747F в комплекте со столом	1
2. Табурет	1
Рабочее место учащегося для утюжильных работ	

1. Утюг	1
2. Стол	1
3. Колодка для утюжки	1
4. Пульверизатор	1
Рабочее место учащегося для раскройных работ	
1. Стол	1
2. Инструменты и приспособления (ножницы 1 шт., линейка 1 шт., булавки 10 шт.,)	1 комплект

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест для проведения производственной практики в УПЦ ФКУ ИК-10

Наименование цеха УПЦ	Количество рабочих мест	Оборудование рабочих мест
Подготовительный участок	1	Разбраковочный стол
Раскройный участок	4	Машина раскройная GEM 100-M с дисковым ножом 100 мм. Машина раскройная ленточная «Typical» CZD-700A.
Швейный цех	21	
- рабочие места, оборудованные универсальной швейной машиной	12	Промышленная швейная машина «Typical». Промышленная швейная машина "Typical" (головка) GC20U33. Прямострочная промышленная швейная машина для легких и средних тканей JACK JK-8. Швейная машина GEM 8900.
- рабочее место для выполнения краеобметочных работ	5	5-ниточный оверлок. Оверлок пятиниточный N-B605 в комплекте: голова, двигатель, стол со станиной.
- рабочее место для ВТО	2	Утюг с парогенератором Утюг Пульверизатор Набор колодок
- рабочее место, оборудованное пуговичной машиной	1	Пуговичная машина GEM 1108.
- рабочее место, оборудованное петельной машиной	1	Петельная машина GEM 11888
Экспериментальный участок	2	Промышленная швейная машина «Typical». Раскройный стол, дисковый раскройный нож.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Оборудование швейного производства 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Ермаков А. С. — М.:Издательство Юрайт, 2023 — 259 с.
2. Конструирование швейных изделий: системное проектирование 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П. ; под науч. ред. Кузьмичева В.Е. — М.:Издательство Юрайт, 2023 — 392 с.
3. Основы технологии производства из меха: меховая отделка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Терская Л. А. — М.:Издательство Юрайт, 2023 — 143 с.
4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО / Куприянов Д. В. — М.:Издательство Юрайт, 2023 — 255 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства»-учебник нач. проф. образования. – ИЦ «Академия», 2004 – 384 с
2. Силаева М.А. «Технология одежды»-в 2 ч. – ИЦ «Академия», 2012г
3. Г.А. Крючкова «Технология швейных изделий» - в 2 ч. Ч.2, ИЦ «Академия», 2014г
4. Кочесова Л.В. «Конструирование женской одежды», учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013, 304 с.
5. Крючкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий» учебник, ИЦ «Академия»,2009. – 288 с
6. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия»,2009. – 304 с
7. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия»,2009. – 240 с
8. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011. – 192 с
9. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия»,2009. – 144 с
10. Р.К. Садыкова ««Технология одежды» рабочая тетрадь 3 части» ИЦ «Академия»,2012.
11. М.А. Труевцквва «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в 2 частях, ч 2
12. Э. К. Амирова, А.Т. Труханова «Технология швейных изделий», 2017, 512 стр.
- 13.Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - учебник; «Академия», 2003 г.:(в элект. виде)
- 14.Радченко И.А. «Справочник портного» ИЦ «Академия», 2013 – 432 с
- 15.Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» ИЦ «Академия»,2003. – 432 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение практических работ, теоретических занятий, консультации с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися. Консультационная помощь обучающимся организуется в соответствии с расписанием образовательного учреждения. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель спецдисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: **Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Текущий контроль в форме устного опроса; Практические занятия № 1-37 Самостоятельная работа Промежуточная аттестация по МДК Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	Текущий контроль в форме устного опроса; Практические занятия № 38-48 Промежуточная аттестация по МДК Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	умения	знания	Формы и методы контроля и оценки
---	--------	--------	-------------------------------------

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Практическая работа № 1 Сам. работа № 1, 2 Контрольная работа № 1</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приёмы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	<p>Практическая работа № 1 Сам. работа № 4, 5 Контрольная работа № 1</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – порядок выстраивания презентации 	<p>Практическая работа № 1 Сам. работа № 14-16 Контрольная работа № 2</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	<p>Практическая работа № 1 Сам. работа № 14-16 Контрольная работа № 2</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Практическая работа № 1 Сам. работа № 14-16 Контрольная работа № 3</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по профессии – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Практическая работа № 1-27 Сам. работа № 1-27 Контрольная работа № 4</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности – по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства 	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	– основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии – средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	Практические задания №10-50; Самостоятельная работа № 13-25; Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;	Практические задания №51-65; Самостоятельная работа № 26-29; Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
Знания:	

<p>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p>	<p>Практические задания №10-50; Самостоятельная работа № 13-25; Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>- виды и качество обрабатываемых материалов;</p>	<p>Практические задания №51-65; Самостоятельная работа № 25-27; Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p>иметь практический опыт:</p>	
<p>- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;</p>	<p>Практические задания № 1,3,5,7,9, 14-50. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>